

DIRECTIVES À L'INTENTION DE NOS COLLABORATEURS

Le *Site de l'Adaptation scolaire et sociale de langue française* diffuse de l'information et favorise les échanges touchant la problématique que vivent les personnes aux prises avec des difficultés d'adaptation scolaire et sociale, de manière à permettre l'expression du plus large éventail possible de points de vue ainsi que des approches d'intervention.

Cette position éditoriale n'enlève en rien l'exigence de rigueur envers le matériel publié dans le site. Ainsi, deux principes doivent guider les personnes désireuses de collaborer à la production de matériel dans l'une ou l'autre section du site :

- Le respect des chartes existantes qui protègent les droits de la personne.

La Charte canadienne des droits et libertés.

La Charte québécoise des droits de la personne.

- Le caractère non-lucratif du site.

En aucun moment le Site de l'Adaptation scolaire et sociale de langue française ne peut être considéré comme un véhicule publicitaire de matériel pédagogique, de formation continue ou de tout autre produit, dans un but commercial. La diffusion de renseignements sur la parution d'ouvrages, sur la tenue d'événements (formation, congrès, etc.), sur la disponibilité de ressources matérielles, par exemple, doit absolument demeurer informative.

En regard de ces principes, voici des remarques de nature générale en rapport avec les deux types de contenus diffusés dans le *Site de l'Adaptation scolaire et sociale de langue française* et d'autres aspects touchant la publication des textes.

INFORMATION

Les contenus informatifs directement liés au domaine de l'adaptation scolaire et sociale sont principalement accessibles dans les sections suivantes : **Thèmes traités ; Ressources ; Formation ; Projets ; Restez informé** (Revue de presse ; Congrès et autres événements ; Publications pertinentes) ; **Nouveautés**.

En général, pour être retenue, l'information doit satisfaire aux exigences suivantes :

- Respecter la langue française : les textes peuvent être corrigés ou renvoyés à leur auteur si le travail d'édition dépasse des limites raisonnables.
- Être rigoureuse et exacte : le *Site de l'Adaptation scolaire et sociale de langue française* peut refuser de diffuser une information.
- Respecter les droits d'auteurs.

Tout texte doit être transmis à l'adresse de la direction générale du site adapt-scol-franco@quebec.ca.

Les personnes désireuses de publier des textes dans la section **Thèmes traités** seraient bien avisées de consulter les directives particulières à cette section. [Cliquer ici](#)

COMMUNICATION INTERACTIVE

Les contenus à caractère interactif sont rendus possibles dans la section **Forum**. Les visiteurs peuvent participer à des groupes de discussion et à des sessions de bavardage en lien avec le domaine de l'adaptation scolaire et sociale.

Dans le premier cas, des chroniques sont présentées en lien avec les thèmes développés dans la section **Thèmes traités**. Les échanges sont gérés par une ou des personnes qui agissent comme « modérateur » ou « modératrice ». Cette personne voit à faire appliquer les règles concernant, entre autres, le respect des chartes qui protègent les droits de la personne.

Dans le second cas, les échanges d'idées et d'opinions se font par des participants que le sujet intéresse.

Les personnes désirant participer à l'une ou l'autre activité d'échanges sont invitées à prendre connaissance des directives propres à la section **Forum**. [Cliquer ici](#)

DROITS D'AUTEUR

Les droits d'auteur concerne principalement la section **Thèmes traités**. Le *Site de l'Adaptation scolaire et sociale de langue française* (SASSLF) s'inscrit en général dans la tradition voulant que les textes appartiennent à l'éditeur, soit le SASSLF, à moins d'avis contraire, écrit, de la part de l'auteur. Dans le cas de textes déjà publiés, le SASSLF se charge d'obtenir les autorisations nécessaires de la part de l'éditeur.

Nous vous invitons par ailleurs à consulter les récentes informations fournies par le ministère de l'Éducation http://www.meq.gouv.qc.ca/m_drd.html

Soulignons l'intérêt du document récemment diffusé par l'Autoroute de l'information du Québec (Conseil du Trésor) <http://www.autoroute.gouv.qc.ca> et accessible à partir de : http://www.autoroute.gouv.qc.ca/publica/pdf/courriel_ecoles.pdf.

Vous pouvez aussi consulter le site de *l'American Psychological Association*, qui se penche sur toute cette question depuis 1997, en particulier la page <http://www.apa.org/journals/faq.html>.

Finalement, les personnes curieuses d'en savoir davantage peuvent consulter le site <http://www.juriscom.net/site/presfr.htm> créé à Strasbourg en novembre 1997 et depuis mars 2000, affilié au site de la Faculté de droit de l'Université de Montréal : le [LexUM](#).